

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального
района РТ»

РАССМОТРЕНО

рук. ШМО

Загидуллина А.Г.

Протокол №1

от "20" 08.20225 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Нигматуллина Л.Р.

Протокол №1

от "23" 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гарифуллин В.Ю.

Приказ №58

от "26" 08.2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алабердинская средняя общеобразовательная школа»
рабочая программа

учебного курса «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»
входящего в часть учебного плана МБОУ «Алабердинская СОШ» формируемую
участниками образовательных отношений
Предметная область : родной язык
срок реализации программы 3 года
для учащихся 5-9 классов

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

Курс «Татарский язык» входит в предметную область «Родной язык» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Курс «Татарский язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системно-деятельностный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

Курс направлен на достижение следующей **цели**:

— развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель обуславливает выполнение следующих **задач**:

- овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;
- воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

МЕСТО КУРСА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Разработанная программа усиливает часть, формируемую участниками образовательного учреждения.

Содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базового предмета родного языка.

Данный курс рассчитан на 3 года обучения по 36 учебные недели. Общее число

часов, рекомендованных для курса родного (татарского) языка, – 162 часов: в 5 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 6 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 8 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 9 классе – 18 часов (0,5 часов в неделю)

Результаты изучения курса татарского языка.

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

владеть различными видами монолога (повествование, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

составлять собственные тексты, используя материал урока, образец, ключевые слова, вопросы или план;

понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;

читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);

владеть видами устной и письменной речи;

различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;

иметь представление о законах сингармонизма: различать нёбную и губную гармонию;

распознавать гласные и согласные звуки;

понимать смысловозначительную функцию звука;

анализировать и характеризовать устно и с помощью элементов транскрипции отдельные звуки речи;

иметь представление об особенностях произношения и написания слов;

понимать устройство речевого аппарата;

правильно употреблять звуки [э] [ц], [ш], буквы, обозначающие их при письме;

иметь представление о правописании букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;

определять открытый и закрытый слог;

различать ударный слог, логическое ударение;

правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;

распознавать повелительные и побудительные предложения;

проводить фонетический анализ слова;

определять лексическое значение слова по контексту;

выявлять профессиональную лексику;

использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;

распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;

распознавать устаревшие слова, историзмы, неологизмы (простейшие случаи);

различать слова общетюркского происхождения и заимствования;

выделять в заимствованных словах корень, аффикс, основу;

различать формообразующие и словообразующие аффиксы;

иметь представление о способах словообразования в татарском языке;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

определять части речи: самостоятельные и служебные;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;

распознавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные;

иметь представление о категориях принадлежности в именах существительных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;

образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имён прилагательных;

распознавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;

различать значение и употребление в речи личных местоимений;

склонять указательные местоимения по падежам;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;

иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;

соблюдать правила правописания и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;

образовывать временные формы глагола;

различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определённого и неопределённого) и будущего (определённого и неопределённого) времени в положительном и отрицательном аспектах;

правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы;

определять общее грамматическое значение наречий; объяснять употребление их в речи;

распознавать разряды наречий (места, времени);

проводить морфологический анализ изученных частей речи;

различать послелог и послеложные слова;

понимать особенности употребления послелогов со словами в различных падежных формах;

распознавать частицы;

соблюдать правила правописания частиц;

распознавать союзы;

составлять предложения с союзами;

различать главные и второстепенные члены предложения;

находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;

использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами;

распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

понимать выражение главных членов предложения;

определять орфографические ошибки и исправлять их;

формулировать понятия о культуре речи; речевом этикете татарского языка;

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

соблюдать интонацию, осуществлять выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;

подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;

воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;

читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах;

определять тему и основную мысль текста;

корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и

выразительности письменной речи;

писать тексты с использованием картины, произведения искусства;

составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;

различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;

давать полную характеристику гласным звукам;

определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);

различать звук и фонему;

распознавать виды гармонии гласных;

различать виды редукции гласных;

правильно употреблять звук [ʔ] (гамза);

определять место образования согласных звуков;

определять качественные характеристики согласных звуков;

использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;

понимать ассимиляцию согласных;

соблюдать правила правописания букв, обозначающих сочетание двух звуков; букв ь и ъ;

различать слова тюркского происхождения, арабско-персидские, европейские, русские заимствования;

использовать словарь синонимов и антонимов;

выявлять диалектные слова;

определять термины и профессионализмы в татарском языке;

проводить лексический анализ слова;

образовывать однокоренные слова;

склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;

распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределённые, определительные и отрицательные местоимения;

определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола;

распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);

различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие);

образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;

употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова

и частицы;

определять служебные части речи;

определять грамматическую основу предложения;

распознавать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи;

находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);

находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи;

проводить синтаксический анализ простого предложения;

ставить знаки препинания в простом предложении;

развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие владение татарским языком в разных ситуациях;

соблюдать при речевом общении основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;

понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;

давать развернутые ответы на вопросы;

владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;

проводить сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;

проводить сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;

правильно ставить ударение в заимствованных словах;

работать с толковым словарём татарского языка;

понимать ономастику и её разделы;

выявлять топонимы;

выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;

определять неспрягаемые формы глагола (причастие прошедшего, настоящего и будущего времени, деепричастие);

понимать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;

определять разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели), образование наречий;

выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;

определять способы передачи чужой речи;

распознавать прямую и косвенную речь;

определять строение предложений с прямой речью;

воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи;
выделять цитаты знаками препинания;
преобразовывать прямую речь в косвенную;
иметь представление о сложном предложении;
различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;

использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
уместно использовать необщеупотребительную лексику (сленг, диалектную, профессиональную лексику) в соответствии с ситуацией общения;

развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие владение татарским языком в разных ситуациях.

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;

работать с книгой, статьями из газет и журналов, интернет-ресурсами;
писать собственные тексты по заданным заглавиям;
проводить краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;

использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;

использовать подвижное татарское ударение;
определять ударения в сложных, парных словах;
присоединять окончания к заимствованиям;
различать активную и пассивную лексику;
отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы;
понимать выражение степени протекания действия в татарском языке;
распознавать случаи субстантивации имени действия;
понимать субстантивацию прилагательных;
изменять имена прилагательные по падежам;
определять понятие о сложносочинённом предложении;
выделять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения;
понимать смысловые отношения между частями сложноподчинённого предложения;

выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);

определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи;

распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи;

ставить знаки препинания в сложноподчинённых предложениях;

распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, полные и неполные предложения (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения);

проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений;

применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;

представлять родную страну и культуру на татарском языке;

понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

Тематик бүленеш

5 класс

1	Федераль эш программасында бирелгән тема	Теманың дәреслектә бирелеше (дәреслектәге тема яки дәреслек битләре яки текст исеме....)	Сәгать саны	Искәрмә (автор кирәк санаса, предмет нәтижеләрен яки ресурсларга сылтамалар, һ.б. өсти ала)
1.	Сөйләм эшчәнлегә һәм сөйләм культурасы			Дәреслек, 1 кисәк: 6 – 18 битләр
		Текст белән эш	1	
2	Фонетика, графика, орфоэпия, орфография			Дәреслек, 1 кисәк: 19 – 73 битләр
		Сөйләм органнары	1	
3		Тартык авазлар	1	

4		Ижек. Ижекләрнең төре	1	
5		Басым. Интонация	1	
6	Текст белән эш	«Солтания белән күбәләк» тексты белән эш	1	Дәреслек, 1 кисәк: 74 – 76 битләр
				Дәреслек, 1 кисәк: 77 – 79 битләр
7	Орфоэпия	Татар теленең орфоэпиясе турында төшенчә	1	Дәреслек, 1 кисәк: 24 – 26 битләр
8	Лексикология			Дәреслек, 1 кисәк: 86 – 138 битләр
		Синонимнар. Антонимнар.	1	
9		Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы	1	
10		Искергән сүзләр	1	
11		Текст белән эш	1	
12		Неологизмнар	2	
13		Фразеологизмнар	1	
14		Кабатлау. Лексик анализ	1	
15	Морфемика һәм сүз ясалышы	Сүзнең тамыры. Кушымчалар һәм аларның төрләре. Сүзнең нигезе	1	Дәреслек, 1 кисәк: 139 – 151 битләр
16		Татар телендә сүз ясалыш ысуллары	1	

17	Морфология	Сүз төркөмнәре	1	Дәреслек, 2 кисәк: 6 – 37 битләр
18		Исем сузторкеме ясалу	1	
19		Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе	1	
20				
21		Сыйфат	1	Дәреслек, 2 кисәк: 38 – 45 битләр
22		Алмашлык.Практик дәрес	1	Дәреслек, 2 кисәк: 46 – 51 битләр
23		Сан	1	Дәреслек, 2 кисәк: 52 – 59 битләр
24		Фигыль. Заман категориясе.	1	Дәреслек, 2 кисәк: 63 – 84 битләр
25		Хәзерге заман хикәя фигыль. Текст буенча эш	1	
26		Үткән заман хикәя фигыль. Практик эш	1	
27		Ярдәмче фигыльләр	1	
28				
29		Рәвеш	1	Дәреслек, 2 кисәк: 85 – 88 битләр
30		Текст буенча тикшеру эше	1	
31				
32	Морфология	Бәйләкләр һәм бәйләк сүzlәр	1	Дәреслек, 2 кисәк: 96 – 123 битләр
33		Кисәкчәләр	1	
34				
35		Төркәгечләр. Проект эше	1	
36				
37	Синтаксис			Дәреслек, 2

35		Жөмләнең тиндәш кисәкләре	1	кисәк: 128 – 144 битләр
		Жөмләнең иярчен кисәкләре	1	
		Жәенке һәм жыйнак жөмлэләр	1	
36				
			36	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	«Мин» - «Я» СИСТЕМА ЯЗЫКА				
1	Система гласных звуков. Татар теленең сузыклар системасы.	1			http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo
2	Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Татар теленең сузыклар системасындагы үзгәрешләр.	1			https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html
3	Звук и фонема. Аваз һәм фонема.	1			https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21847/10_163_A5kl-000763.pdf
4-5	Система согласных звуков. Тартык авазлар системасы.	2			https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html
6	Работа с текстом /Текст белән эш	1			
7	Правописание букв ң, ж, һ. /ң, ж, һ. хәрефләренең дөрес язылышы.	1			http://www.myshared.ru/slide/1024698
8	Текст буенча эш	1			
9	Работа со словарями, Сүзлекләр белән эш	1			
	«Тирә-як, көнкүреш» - «Мир вокруг меня» СИСТЕМА ЯЗЫКА				

10-11	Заимствования в татарском языке. Татар телендә алынма сүзләр.	2			https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html
12	Арабско-персидские, европейские, русские заимствования/. Гарәп-фарсы, Европа, рус алынмалары,	1			https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____.html
13	Слова тюркского происхождения. Килеп чыгышы буенча төрки сүзләр	1			
14	Синонимы. Синонимнар/ Антонимы. Антонимнар	1			http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE
15	Диалектные слова. Диалекталь сүзләр.	1			https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____.html
16	Термины и профессионализмы в татарском языке. Татар телендә терминнар һәм һөнәрчелек сүзләре.	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-nrchelek-szlr-2861794.html
17	Корень слова.. Сүзнең тамыры.	1			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0 https://edudocs.info/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku--tamyrdash-szlr-3-klass.html
18	Текст буенча эш	1			https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html
	«Туган жирем» - «Моя Родина» (22) СИСТЕМА ЯЗЫКА				
19	Склонение существительных с окончанием принадлежности. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/isemnernen-tartym-belntorlneshe

20	Местоимение. Алмашлык	1			https://learningapps.org/1832136 http://belem.ru/node/5261
21	Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Затланышлы фигыльләр. Хикәя фигыль	1			https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-pieriezientatsiia.html
22	Условное наклонение глагола. Шарт фигыль	1			https://belem.ru/node/3834
23	Имя действия. Исем фигыль	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1260-isem_figyl
24	Причастие. Сыйфат фигыль	2			https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezientatsiia.html
25	Разряды наречий. Рәвеш төркемчәләре.	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/04/rvesh https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/r_vesh_torkemch_1_re
26	Степени сравнения наречий. Рәвешләрнең чагыштыру дәрәжәсе.	1			
27	Послелог, послеложные слова. Бәйләкләр, бәйлек сүзләр	1			http://abishevaalena.ru/?page_id=3239
28	Междометия. Ымлыклар.	1			http://youtube.com/watch?v=_INOKI4Mjfk
	«Татар дөньясы» - «Мир татарского народа» (13) СИСТЕМА ЯЗЫКА				
29	Грамматическая основа предложения. Жөмләнең грамматик нигезе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-iy-a-h%D3%99b%D3%99r-5311625.html
30	Выражение подлежащего различными частями речи. Иянең	1			https://studfile.net/preview/3923392/page:8/

	төрлө сүз төркемнәре белән белдерелә алуы.				
31	Второстепенные члены предложения. Определение. Иярчен кисәкләр. Аергыч	1			https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19
32	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Иярчен кисәкләр. Хэл. Урын хәле.	1			http://muslumtat.ru/?p=3344
33	Предложения с обращениями и вводными словами. Эндәш һәм кереш сүзләр белән жөмлэләр	1			https://multiurok.ru/files/kieriesh-h-m-end-sh-suzl-r.html
34-36	Рәсемгә карап текст төзү	3			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр ольн ые работ ы	практ ическ ие работ ы	
1	Алгоритм написания эссе. Эссе «Родной (татарский) язык» Эссе язу тәртибе. ”Туган (татар) телем”	1			http://www.tarkhanova.ru/node/555
2	Развернутые ответы на вопросы. Сорауларга тулы жаваплар.	1			https://abishevaalena.ru/?page_id=3186
	«Мин» - «Я» (9) СИСТЕМА ЯЗЫКА				
3	Сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков. Татар һәм рус телләрендәге сузык авазларны чагыштырып анализлау	1		1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy
4	Аккомодация	1			http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html
5	Согласные звуки в татарском и русском языках. Татар һәм рус телләрендә тартык авазлар	1			https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy
6	Сходства и различия звуковых систем татарского и русского языков. Татар һәм рус телләрендә аваз системаларының охшашлыгы һәм аермасы.	1			

7	Ассимиляция согласных/Тартыклар ассимиляциясе	1			
8	Ударение. Басым.	1			https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3_____html
9	Орфографический словарь татарского языка. Татар теленең орфографик сүзлеге.	1			https://suzlek.antat.ru/about/Orf2017.pdf https://intertat.tatar/page/orphographia
10-11	Работа с текстом/ Текст белән эш	2		1	
	«Тирә-як, көнкүреш» - «Мир вокруг меня» (4) СИСТЕМА ЯЗЫКА				
12	Однозначные и многозначные слова. Бер һәм күп мәгънәле сүзләр	1			https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/ber_mgnle_m_kp_mgnle_szlr_110038.html https://ppt-online.org/782145
13-14	Работа с текстом/ Текст белән эш	2			
15	Синонимы и их виды/ Синонимнар. Синонимнарның төрләре	1			http://abishevaalena.ru/?page_id=3247
	«Туган җирем» - «Моя Родина» (22) СИСТЕМА ЯЗЫКА				
16	Неспрягаемые неличные формы глагола: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (хәл фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-h%D3%99l-figyl-4475196.html
17-18	Ижади эш	2			
19	Предложения с деепричастиями. Хәл фигыль белән җөмлэләр.	1			https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html

20	Отрицательная форма деепричастий. Хэл фигыльнең юклык формасы.	1			
21	Наречие и его виды. Рәвеш һәм аларның төркемчәләре.	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/09/11/rvesh-torkemchle
22	Наречия меры и степени. Күләм-чара рәвешләре.	1			
23	Наречия места и времени. Урын һәм вакыт рәвешләре.	1			
«Татар дөньясы» - «Мир татарского народа» (19) СИСТЕМА ЯЗЫКА					
24	Косвенная речь. Кыек сөйләм.	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/08/prezentatsiya-tury-hm-kyek-soylm-8-nche-syynyf
25	Знаки препинания в предложениях с прямой речью/ Туры сөйләм янында тыныш билгеләре	1			
26	Цитата как способ передачи чужой речи. Чит сөйләмне житкерү ысулы буларак цитата.	1			http://gzalilova.narod.ru/citata.html
27-28	Работа с текс том/ Текст белән эш («Яңа кала салыгыз» дигән риваять белән эшләү)	2			
29	Союзное сложносочиненное предложение/Төркәгечле тезмә кушма җөмлеләр.	1			http://www.myshared.ru/slide/1116432/
30	Средства связи в союзных сложносочиненных предложениях/ Төркәгечле кушма җөмлеләрдә бәйләүче чаралар	1			
31	Средство связи в бессоюзных сложносочиненных предложениях./Төркәгечсез тезмә кушма җөмлеләрдә	1			https://infourok.ru/material.html?mid=3964

	бэйлэүче чаралар.				
32-36	Повторение пройденного материала/ Гомуми кабатлау. Подведение итогов Нәтижеләр чыгару.	4			
	Итого по разделу				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36	3	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр ольн ые работ ы	практ ическ ие работ ы	
	Речевая деятельность и культура речи. Сөйләм эшчәнлеге һәм культурасы				
1	Работа с текстом. Определение типы текстов. Текст белән эшләү. Текстның типларын билгеләү.	1			
2	Работа с книгой, статьями из газет и журналов, интернет ресурсами. Китап, газета-журнал, интернет-ресурслар белән эшләү. Тексты по заданным заглавиям. Бирелгән темалар буенча текст төзү.	1			
II	«Мин» - «Я» (3) Система языка – тел сисмемасы				

3	Сложные случаи орфографии. Орфографияның кыен очраклары.	1			https://lektsii.org/13-45323.html
4	Проектная работа. Проект эше	1			
5	Правила правописания сложных слов. Кушма сүзләрне дөрес язу кагыйдәләре	1			
III	«Тирә-як, көн күреш» - «Мир вокруг меня» (4) Система языка – тел системасы				
6	Активная лексика. Актив лексика	1			https://kzdocs.docdat.com/docs/index-37589.html?page=9
7	Пассивная лексика. Пассив лексика.	1			
8	Татар исемноренен мәгънәләре	1			https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katologiy-chykty/
9	Составление текста, используя карту РФ. РФ картасы буенча текст төзү. Правильное произношение и письмо на татарском языке названия географических объектов и населенных пунктов России. Россияның географик объектларының һәм торак пунктларының исемнәрен татар телендә дөрес әйтү һәм язу.	1			
IV	«Туган җирем» - «Моя Родина» (8) Система языка – тел системасы				
10	Изменение имен прилагательных по падежам. Сыйфатларның килеш белән төрләнеше.	1		1	
11	Неспрягаемые формы глагола. Затланышсыз фигылләр.	1			
12	Использование в речи формы, обозначающие начало, продолжение и завершения действия. Эшның башлануын, давам итүен һәм тәмамлануын белдерүче формаларны сөйләшкәндә куллану.	1			
13	Определение вспомогательных глаголов при образовании форм выражения степени протекания действия. Эш барышын белдерүче	1			

	формада ярдәмче фигылләрне билгеләү				
14	Субстантивация имени действия. Исем фигильнең исемләшүе	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
15	Служебные части речи. Послелог. Ярдемчел сүз төркемнәре. Бәйләкләр.	1			https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
16	Модальные части речи. Модаль сүз төркемнәре.	1			
17	Повторение/Кабатлау	1			
V	«Татар дөньясы» - «Мир татарского народа» (17) Система языка – тел системасы				
18	Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков. Татар һәм рус телләрендәге иярченле кушма жөмлөләрне чагыштыру	1			
19-20	Работа с текстом/Текст белән эш	2		2	
21	Синтетическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них/ Синтетик иярчен кушма жөмлөләр. Синтетик иярченле кушма жөмлөләрдә тыныш билгеләре	1			https://ppt-online.org/6192
22	Синтетические средства связи /Синтетик бәйләүче чаралар	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_l_r_janynda_tynysh_bilgel_re_quot
23	Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них/ Аналитик иярченле кушма жөмлөләр жөмлөләрдә тыныш билгеләре	1			
24	Аналитические средства связи /Аналитик бәйләүче чаралар	1			
25	Синтаксический анализ предложений/ Жөмлэгә синтаксик анализ	1			
26	Сложноподчиненные предложения (сказуемые) Иярченле кушма	1			https://infourok.ru/dres-eshkrtmse-iyarchen-iy-m-hbr-mllr-

	жөмлөлөр (хэбэр)				klass-2565780.html
27	Сложноподчиненные предложения (времени, места) Иярченле кушма жөмлөлөр (вакыт, урын)	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
28	Сложноподчиненные предложения (цели, причины). Иярченле кушма жөмлөлөр (максат, сэбэп)	1			
29	Сложноподчиненные предложения (условные, уступительные). Иярченле кушма жөмлөлөр (шарт, кире)	1			
30	Текст буенча практик эш	1	1		
31-32	Иярченле кушма жөмлөлөрне кабатлау өчен тест	2			https://infourok.ru/metodicheskij-material-sintaksik-analiz-5414478.html
33-36	Гомуми кабатлау	4			
		36	1	3	

• 9 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
I	Речевая деятельность и культура речи. Сөйләм эшчәнлеге һәм культурасы (5)				

1	Осуществление информационной обработки текстов. Создание тезисов. Создание конспектов. Создание рефератов. Текстларны мәгълүмати эшкәртү. Тезислар төзү Мәгълүматны эшкәртү. Конспектлар төзү. Рефератлар төзү	1			https://mybiblioteka.su/tom2/5-117542.html
II	«Мин» - «Я» (11) Система языка – тел сисмемасы				
2	Предмет изучения фонетики. Фонетиканың өйрәнү предметы	1			https://docs.yandex.ru/docs/view?tm
III	«Тирә-як, көн күреш» - «Мир вокруг меня» (10) Система языка – тел сисмемасы				
3	Слово – основная единица языка. Сүз – телнең төп берәмлеге	1			https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108356&tld
IV	«Туган жирем» - «Моя Родина» (26) Система языка – тел системасы				
4	Способы образования слов в татарском языке/Татар телендә сүз ясалышы ысуллары	1			
5	Морфемный и словообразовательный анализ слов/ Сүзгә сүз төзелеше һәм сүз ясалышы ягыннан анализ	1			
6	Самостоятельные части речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	1			https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&tld
7	Имя существительное. Исем сүз төркеме	1			https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html
8	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Сыйфатларның әһәмияте һәм сөйләмдә кулланылышы.	1			https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654109037&tld
9	Местоимение. Алмашлык	1			https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0

10	Имя числительное. Разряды числительных. Сан. Сан төркемчәләре	1			https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_1_r_d_ft_re/san_t_rkemch_1_re/8-1-0-46
11	Наречие. Рәвеш	1			https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0
12	Модальные части речи. Модаль сүз төркемнәре Служебные части речи: предлоги и союзы. Бәйләгеч сүз төркемнәре: бәйләк һәм теркәгеч.	1			https://studfile.net/preview/9542680/page:52/
V	«Татар дөньясы» - «Мир татарского народа» (16) Система языка – тел сисемасы				
13	Синтаксические синонимы. Синтаксик синонимнар	1			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-v-klasse-sintaksicheskie-sinonimi-1678291.html
14	Определение синонимичных предложений. Синонимик жөмләләрне билгеләү	1			https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&tld
15	Научный стиль. Фәнни стиль	1			
16	Официально–деловой стиль. Рәсми стиль	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya
17	Публицистический стиль. Публицистик стиль	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya
18	Кабатлау				
		18			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 750 с.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 734 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 749 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 799 с.; Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 512 б.;
- Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 432 б.;
- Татар грамматикасы: өч томда / проект җит. һәм автор М.З. Зәкиев. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III. т. – 536 б.;
- Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.;
- Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 392 б.;
- Татар лексикологиясе: өч томда / проект җит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – Т. III. 1 кис. – 536 б.;
- Татар лексикологиясе: өч томда / проект җит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – Т. III. 2 кис. – 464 б.;
- Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);
- Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);
- Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
- Максимов Н. В. Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи = Сөйләм калыпларына нигезләнеп, татар теленә өйрәтү технологиясе. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2015. – 253 с.; Сәгъдиева Р. К., Хөснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2016. – 664 слайд.;
- Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр). Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р. Х. Мирзәһитов, Р. К. Сәгъдиева, Д. Х. Хөснетдинов. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2017. – 191 б.;
- Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р. К. Сәгъдиева, Р. Х. Мирзәһитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60 б.;
- Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.;
- Харисов Ф. Ф. Заманча беләм бирү технологияләре // Современные технологии обучения. – Казан, 2015. – 62 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru) ;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru);
УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: [/http://www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru);
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана / www.tatarhistory.ru;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ученические двухместные столы с комплектом стульев.
Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
Мультимедийный проектор.
Экспозиционный экран.
Компьютер .

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор.
Электронное пособие к учебнику
Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.